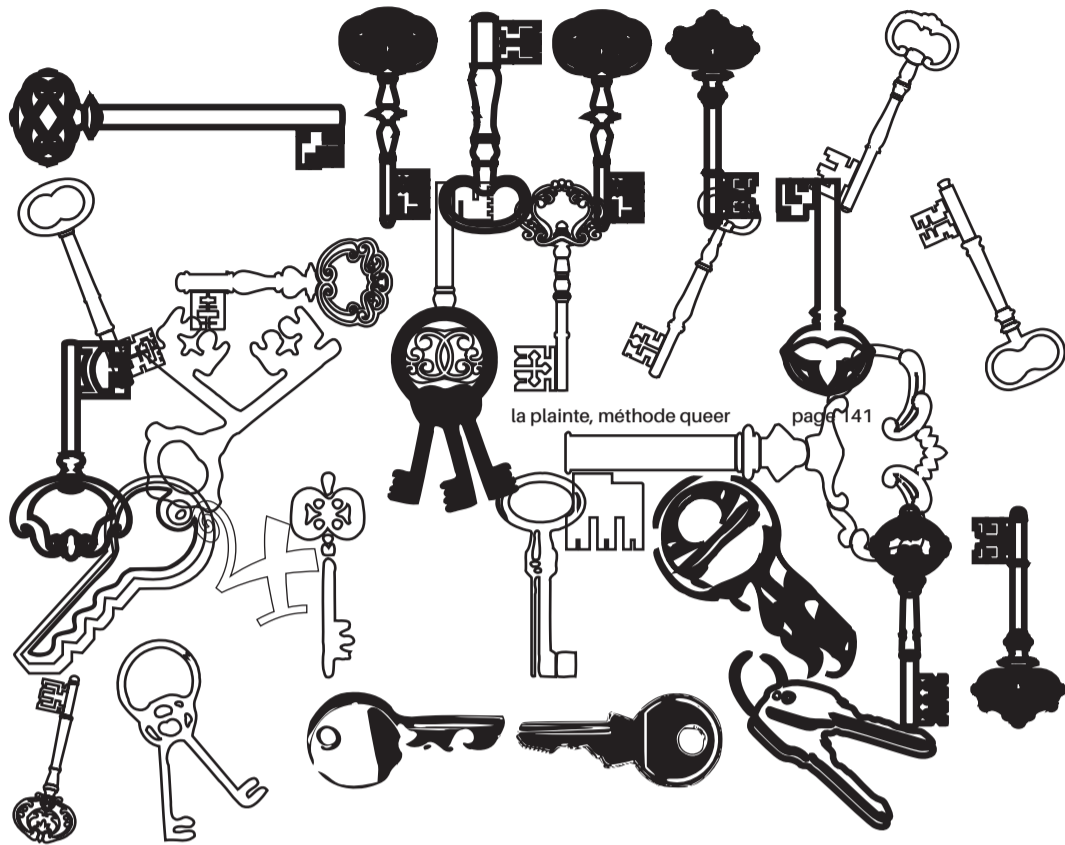
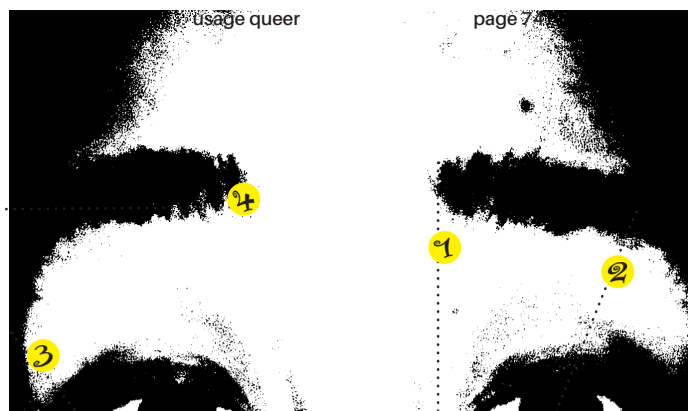


**QUAND TU EXPOSES**  
LE PROBLÈME,  
**TU DEVIENS**  
LE PROBLÈME

**NOUS NE FRAPPONS PAS À LA PORTE POUR DEMANDER À ENTRER MAIS POUR CRÉER**



**UP  
LF**



**DES SOURCILS QUI SE LÈVENT =  
UNE PÉDAGOGIE LESBIENNE FÉMINISTE\***

*QUAND DES SOURCILS SE LÈVENT SUR TON PASSAGE  
(ET OUI, ILS SONT NOTRE PÉDAGOGIE).  
SURTOUT, ILS T'EMPECHENT D'ÊTRE UN  
ET TE FONT INTÉRIEUR LES PROPRES SYSTÈMES*

**UNE PERTURBATION**

**N**OUS créons nos

propres systèmes  
soutien;

des poignées queers, comme

des poignées de porte,

des prises auxquelles

s'accrocher

**LA PLAINTE**

**PEUT ÊTRE**

**PENSÉE COMME**

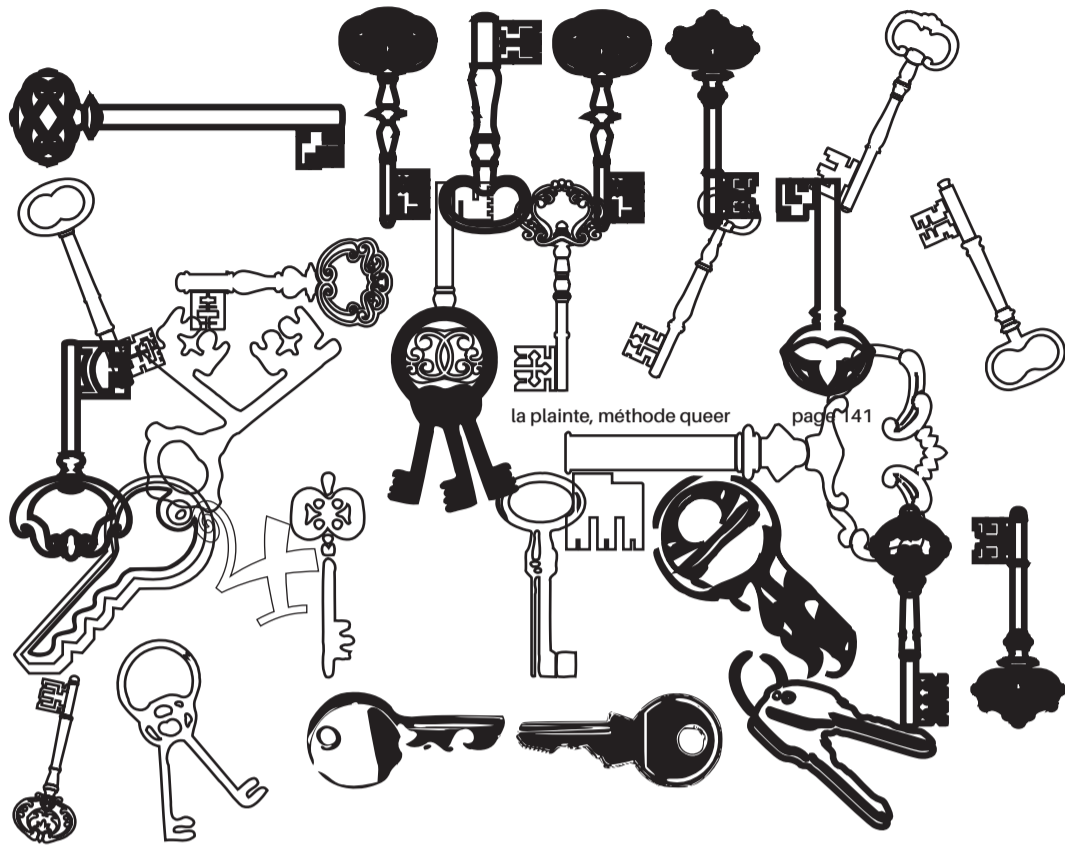
**UN TRAVAIL NON REPRODUCTIF**

**LE TRAVAIL QUE TU DOIS FOURNIR POUR  
EMPÊCHER QUE LES MÊMES CHÔSES  
SE PRODUISSENT**

UP  
LF



# NOUS NE FRAPPONS PAS À LA PORTE POUR DEMANDER À ENTRER MAIS POUR CRÉER



la plainte, méthode queer page 141

# UNE PERTURBATION

la plainte, méthode queer page 141

usage queer page 87

**N**ous créons nos

propres systèmes  
soutien;

usage queer page 87

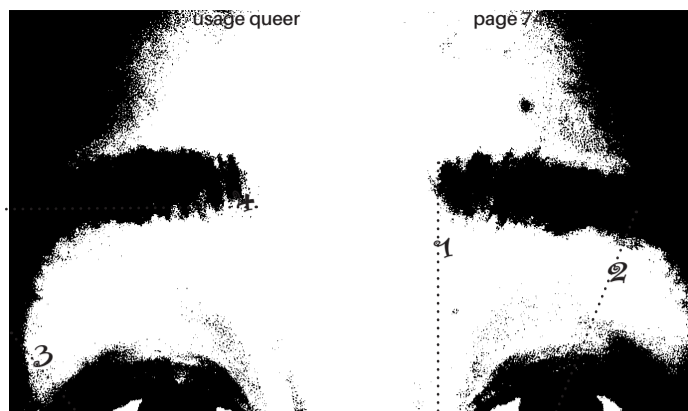
des poignées queers, comme

des poignées de porte,

des prises auxquelles

s'accrocher

usage queer page 87



DES SOURCILS QUI SE LÈVENT =  
UNE PÉDAGOGIE LESBIENNE FÉMINISTE\*

usage queer

page 74  
POUR AVANCER

QUAND DES SOURCILS SE LÈVENT SUR TON PASSAGE  
(ET OUI, ILS SONT NOTRE PÉDAGOGIE).  
SURTOUT ILS T'EMMÈNENT LES PROPRES SYSTÈMES ET TE FONT AVANCER

usage queer

page 74

la plainte, méthode queer

page 125

# LA PLAINTE

PEUT ÊTRE

PENSÉE COMME

# UN TRAVAIL NON REPRODUCTIF

la plainte, méthode queer

page 125

LE TRAVAIL QUE TU DOIS FOURNIR POUR  
EMPÊCHER QUE LES MÊMES CHOSES  
SE PRODUISSENT

la plainte, méthode queer

page 125